

Логопедическая тетрадь

« Автоматизация звука Р»

Фамилия, имя ребенка _____

Группа _____

Учитель-логопед: _____

Учебный год _____

Тетрадь по автоматизации звука [Р] в игровых упражнениях

Одним из важных этапов формирования правильного звукопроизношения является этап автоматизации звуков. Цель данного этапа - добиться правильного произношения звука во фразовой речи, то есть в свободной, обычной.

Процесс автоматизации звука Р может затянуться: ребенку долго не удастся правильно произносить поставленный звук Р в слогах, словах и фразах. Многократное повторение одного и того же речевого материала утомляет малыша. У него снижается интерес к занятиям, что ведет к ухудшению результатов коррекционной работы. Чтобы повысить интерес детей, следует включить в работу по автоматизации звука [Р] как можно больше игровых приемов.

Использование игровых приемов в коррекционной работе будет способствовать положительной динамике речевого развития и как следствие успешному формированию звукопроизношения у детей.

Этап автоматизации звука [Р] в слогах.

Простые виды звукослогового анализа и синтеза. (Есть ли звук [р] в слове *рыба*? А в слове *марка*? В слове *карандаш*? В слове *лук*?) Обозначение слогов цветовыми символами. Знакомство с буквой, обозначающей поставленный звук.

Этап автоматизации звука [Р] в словах.

Работа со словом. Лексико-грамматические задания (освоение словоизменения и словообразования). Словотворчество детей.

Развитие познавательных процессов: восприятия, внимания и памяти на речевом материале, соответствующем изучаемому звуку. Сложные виды языкового анализа и синтеза.

Этап автоматизации звука [Р] в предложениях.

Практическое усвоение предложений разных типов. Самостоятельное придумывание предложений. Анализ слов, входящих в предложения.

Этап автоматизации звука [Р] в связной речи.

Повторение чистоговорок. Сочинение чистоговорок, чистоговорок-небылиц, чистоговорок-«страшилок» и чистоговорок-«смешинок».

Заучивание наизусть загадок и стихотворений.

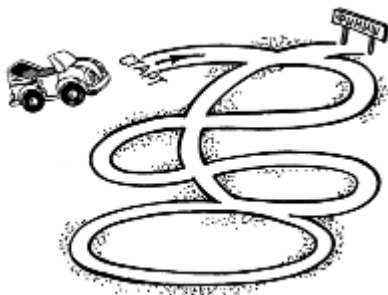
Развитие связной речи. Развитие мышления и воображения.

Пересказ коротких текстов.

Сочинение сказок и придумывание рассказов.

№1

Улыбнись, открой ротик. Подними за верхние зубки широкий язычок и сильно на него подуй. Проведи пальчиком по дорожке и порочи: «РРР».



№2

Тигр никак не может научиться выговаривать звук Р. Ему помогут слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Тигром. Постарайся не ошибаться. *(Взрослый читает слоги, ребенок повторяет).*

РА - РА - РА	РА - РА - РО	РО - РА - РО - РА
РО - РО - РО	РО - РЫ - РО	РЫ - РЫ - РО - РО
РЫ - РЫ - РЫ	РЫ - РУ - РУ	РУ - РА - РУ - РО
РУ - РУ - РУ	РУ - РА - РА	РЭ - РЫ - РА - РУ
РЭ - РЭ - РЭ	РЭ - РЭ - РЫ	РА - РО - РЫ - РЭ



№3

Вслед за взрослым четко, не торопясь повтори 3—4 раза разные слоговые «рычалки».

ра-ру-ры ро-ру-ры ро-ру-ра ры-ру-рэ
ры-ра-ро ра-ры-ро рэ-ры-ро рэ-ро-ры

№4

Внимательно послушай начало каждой рифмовки. Добавь подходящее по рифме нужное количество одинаковых слогов.

Говорит взрослый

Торт готовят повара.

Рома едет на метро.

Мухоморов не беру.

Купим разные шары.

Говорит ребенок

Ра-ра-ра

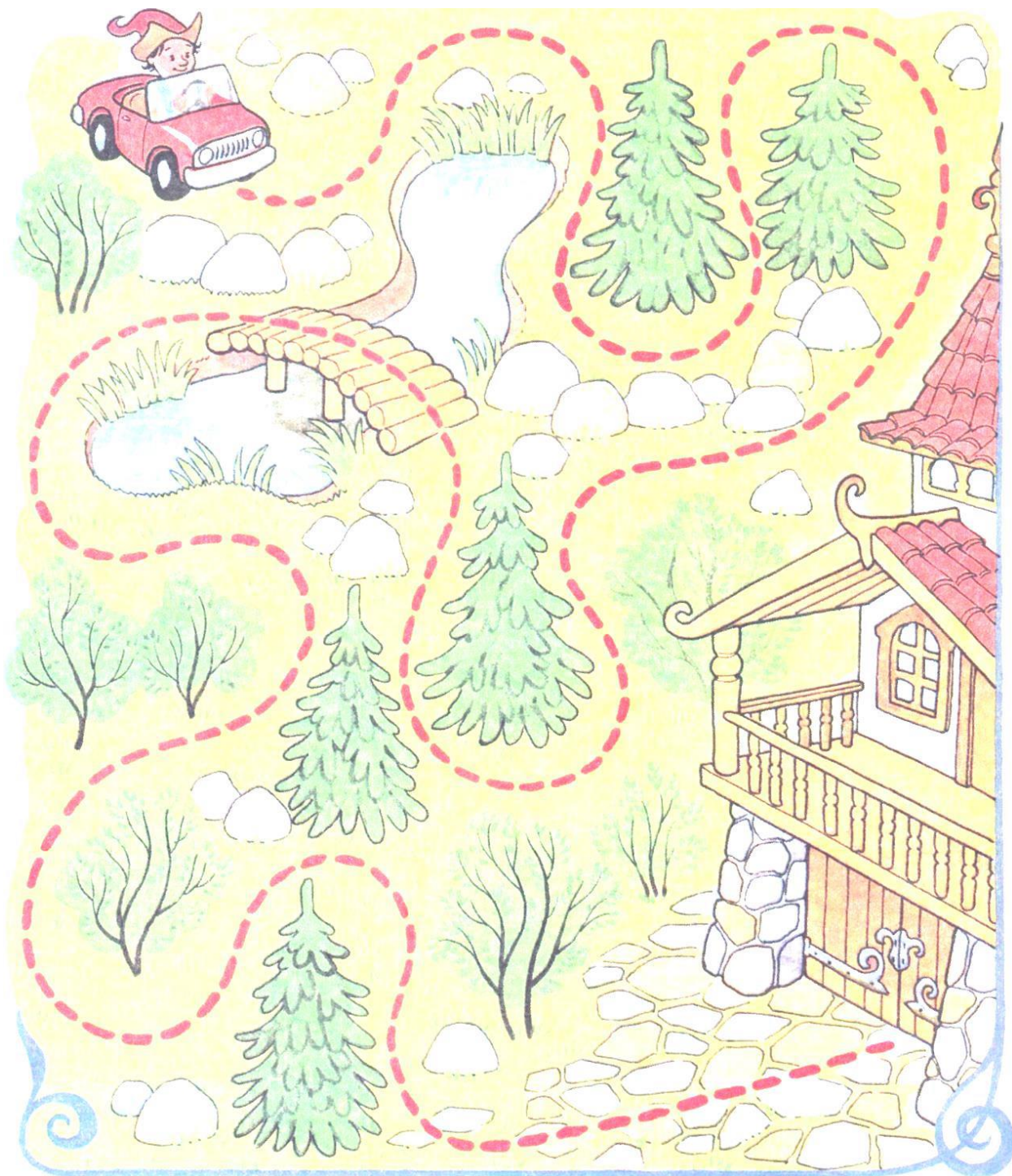
Ро-ро-ро

Ру-ру-ру

Ры-ры-ры

№5

Помоги Гному добраться до дома, введи пальчиком по дорожке, называя слова со звуком Р.



Названия картинок: рама, рак, радуга, ранец, ракетка, ракетка, роза, рот, робот, рысь, рыба, рубашка, руки, рубанок.

№6

Послушай повторяющиеся начала слов. К каждому из них подбери название картинки. Четко проговори слоги и слова.

РА-РА-РА
РО-РО-РО
РУ-РУ-РУ
РЫ-РЫ-РЫ



Названия картинок: рак, ролики, ручка, рысь.

№7. Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком Р

Руки, рама, козы, розы, рыба, коса, тучка, ручка, лук, дом, рак, мак.

Молодец! Ты учишься не только говорить звук Р, но и слышать его в словах!

№8. Уточни значение незнакомых слов. Четко, выделяя голосом звук Р, повтори каждые 3 слова. Затем назови 4—5 слов самостоятельно.

Рак — рама — рана.

Роза — ровный — робкий.

Руки — ручка — рубка.

Равный — разный — ранний.

Ручей — рукав — рыбак.

Рубашка — рубанок — ромашка.

Рост — ров — рот.

Радуга — радио — рамочка.

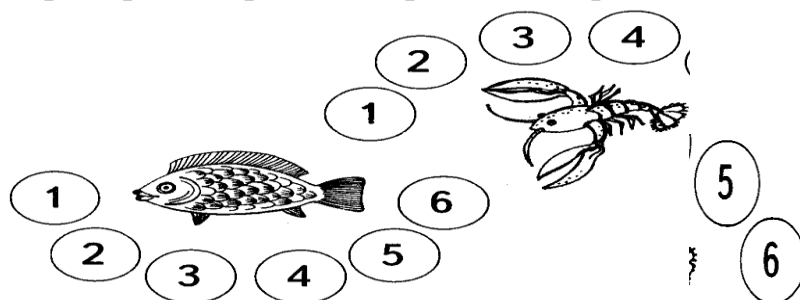
Радость — рамка — робость.

№9. Измени слова. Например: рука - руки.

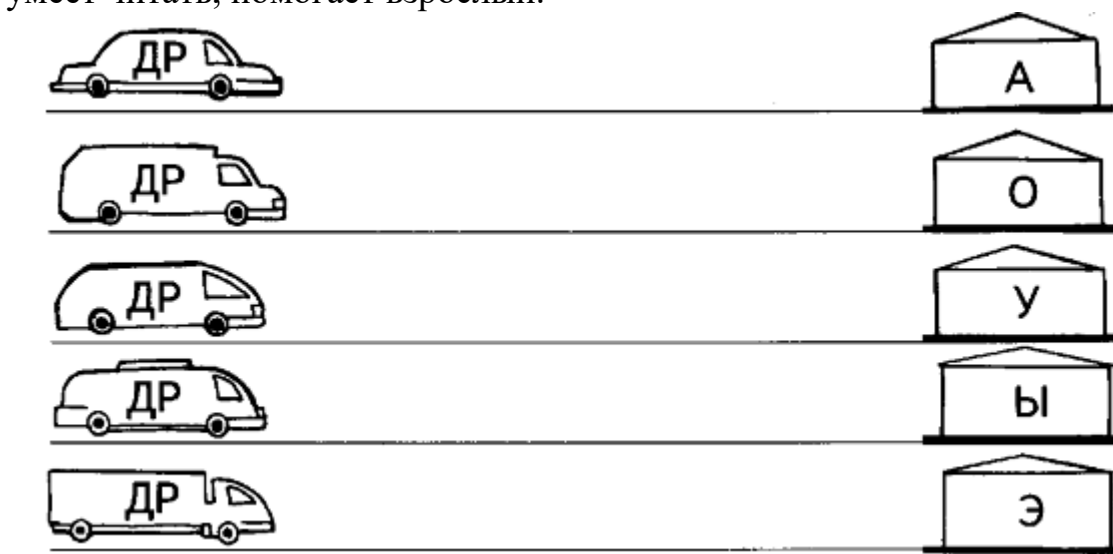
рак- ракета- ромашка- рысь- рама- рубашка- роза- робот- ручка- ракушка- ракета- рыба.

№10. Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 6. Чтобы легче было считать, указывай пальчиком на цифры.

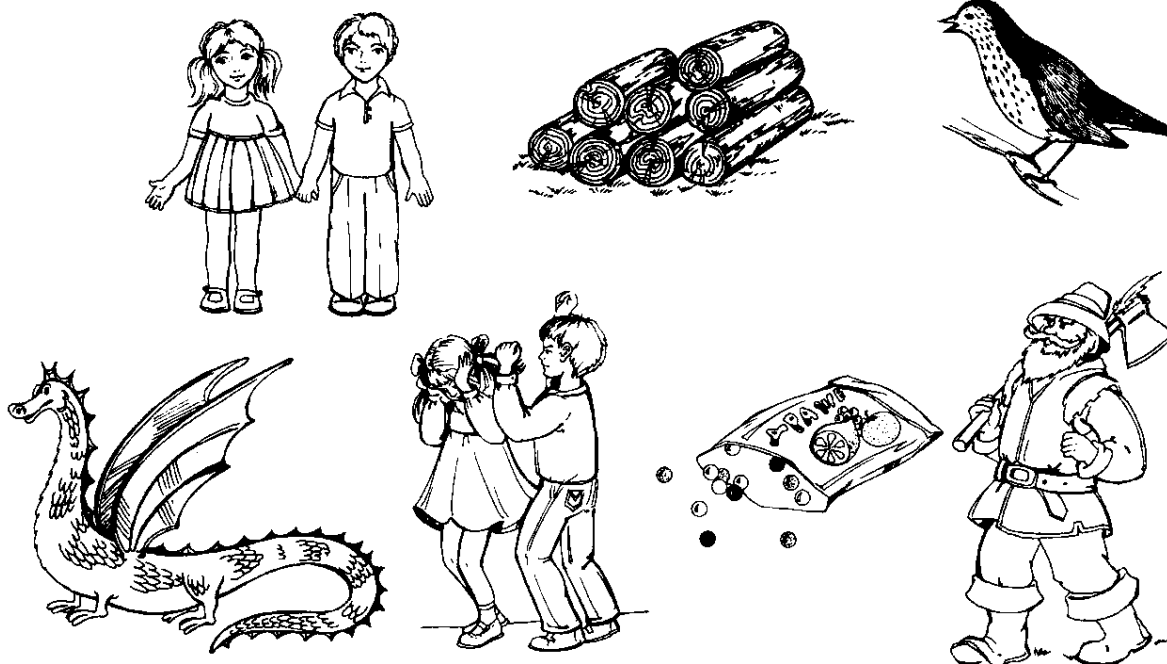
Например: одна рыба, две рыбы, пять рыб....



№11. Проведи пальчиком по дорожке от машины до каждого гаража. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз. Если ребенок еще не умеет читать, помогает взрослый.



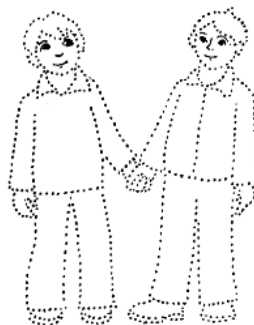
№12. Попробуй назвать картинки, не пропустив звук Р.



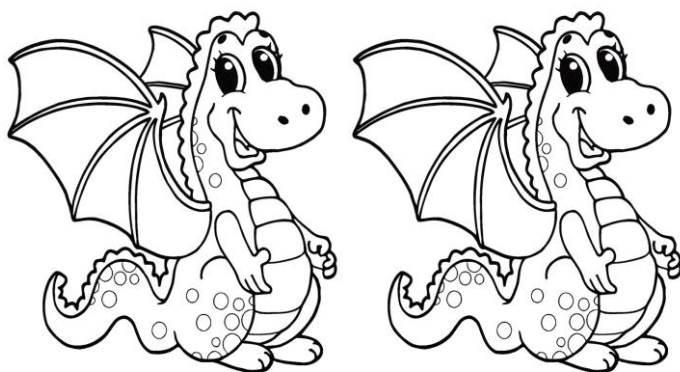
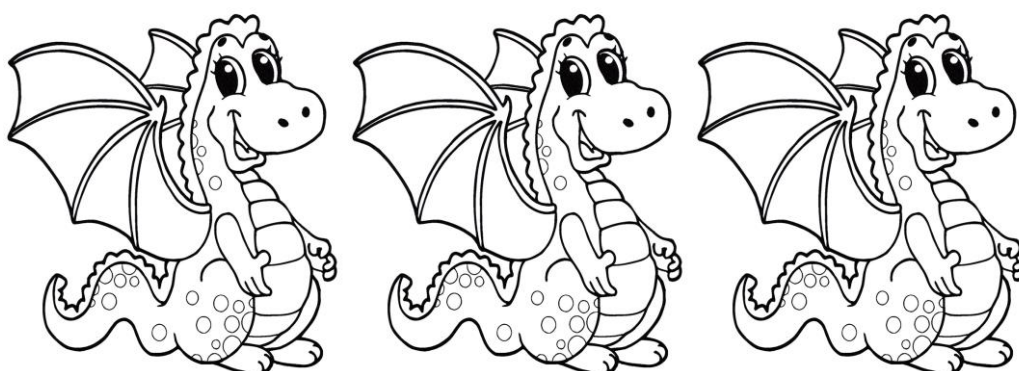
Названия картинок: друзья, дрова, дрозд, дракон, драчун, драже, дровосек.

№13. Выучи скороговорки. Обведи по точкам раскрась картинки.

Друзья помогают друг другу. Дружат с другом, дружат и с подругой.



№14. Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 5. Чтобы легче было считать, указывай пальчиком на цифры. Названия картинок: дрозд, дракон.



№15. Измени слова. Например: дрозд - дрозды.
драчун- дракон- дровосек- друг- драка.

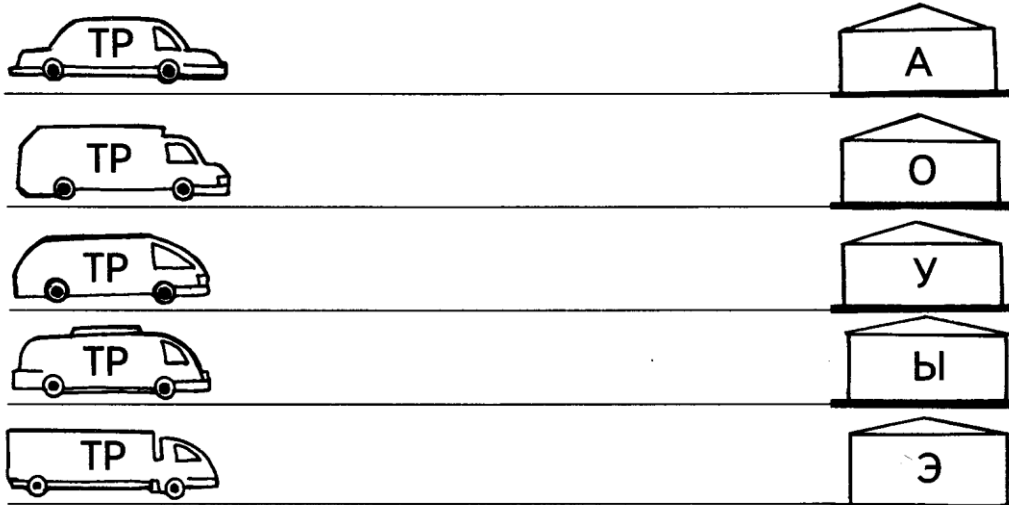
№16. Повтори за взрослым слоги и слова.

Здра- здро-здру-здры

Здры-здра-здру-здру

Здравствуй, здоровый, здравница, здравица, да здравствует.

№17. Проведи пальчиком по дорожке от машины до каждого гаража. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз. Если ребенок еще не умеет читать, помогает взрослый.



№18. Попробуй назвать картинки, не пропустив звук Р.

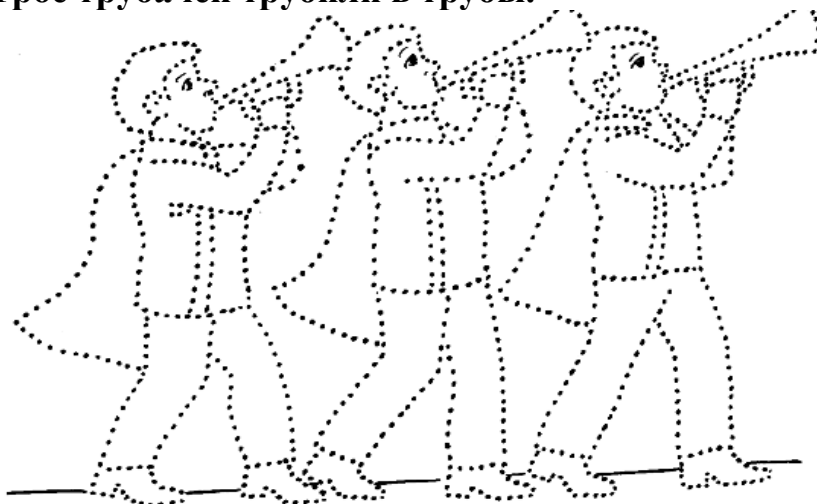


Названия картинок: трап, травка, трон, трубка, трамвай, трамплин, тропинка, троллейбус, трубач, трубочист.

№19. Выучи скороговорки. Обведи по точкам и раскрась картинки.

Труба трубит, труба поет: трубач по улице идет.

Трое трубачей трубили в трубы.



№20. **Игра «Один-много».** Измени слова. Например: тропа-тропка.

трав-
трамвай-
труба-

№21. Повтори за взрослым слоги и слова:

Стра-стро-стру-стры

Стро-стру-стры-стра

Страх, страус, стража, стражник, страны, страшно, сестра, страницы, строка, строитель, строение, строгать, сострадание, остров, строй, стройка, строчка, строгий, стружка, струсить, струна, струя.

№22. Внимательно послушай начало каждой рифмовки. Добавь подходящее по рифме нужное количество одинаковых слогов

Говорит взрослый,

Говорит ребенок

Рая едет на базар,

ар-ар-ар, ар-ар-ар.

Федор подметает двор,

ор-ор-ор, ор-ор-ор.

У корыта много кур,

ур-ур-ур, ур-ур-ур

Ираида пьет кефир,

ир-ир-ир, ир-ир-ир.

Ровный красный помидор,

дор-дор-дор, дор-дор-дор.

Фермера зовут Захар,

хар-хар-хар, хар-хар-хар.

Мастер разрезает шнур,

нур-нур-нур, нур-нур-нур.

Грузовик ведет шофер,

фер-фер-фер, фер-фер-фер.

Ромин папа офицер,

цер-цер-цер, цер-цер-цер.

Держит микрофон актер,

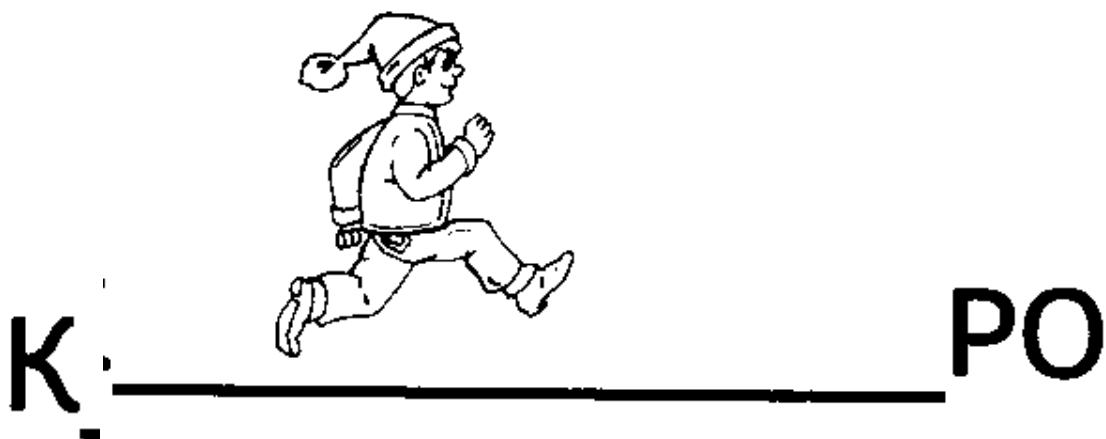
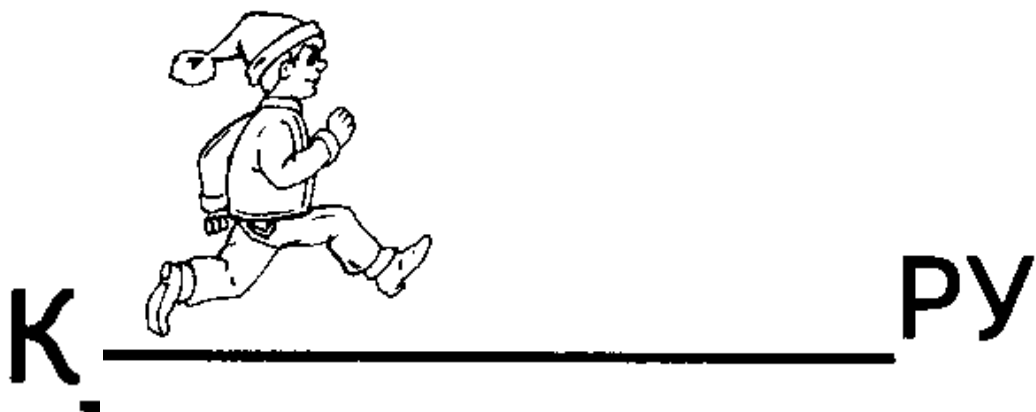
тер-тер-тер, тер-тер-тер.

№23. Проведи пальчиком по дорожке слева направо. (Если ребенок еще не умеет читать, взрослый помогает ему). Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз пока не получится слитно, произнести слог.

К



РА

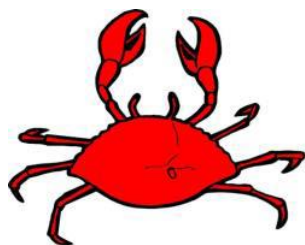


№24. Повтори за взрослым слова:

Край, кровь, Крым, кран, кролик, крот, крупа, крыса, краб, крона, кросс, Крупный, крыша, краска, кромка, кроткий, крутой, крышка, красный, крошки, кровать, кругом, крапива, крутить, красавица, красивый.

№25. Теперь сам называй картинки, четко проговаривая звук Р.

Названия картинок: краб, кроссовки, кровать, краски, кружка, круг, крыша.



№26. Послушай сочетания слов, в которых много звуков Р. Проговори каждое по несколько раз сначала медленно, а потом быстро, сохраняя громкость и внятность произношения.

Красивая кружка. Красный круг. Крутые кроссовки. Крупный краб.

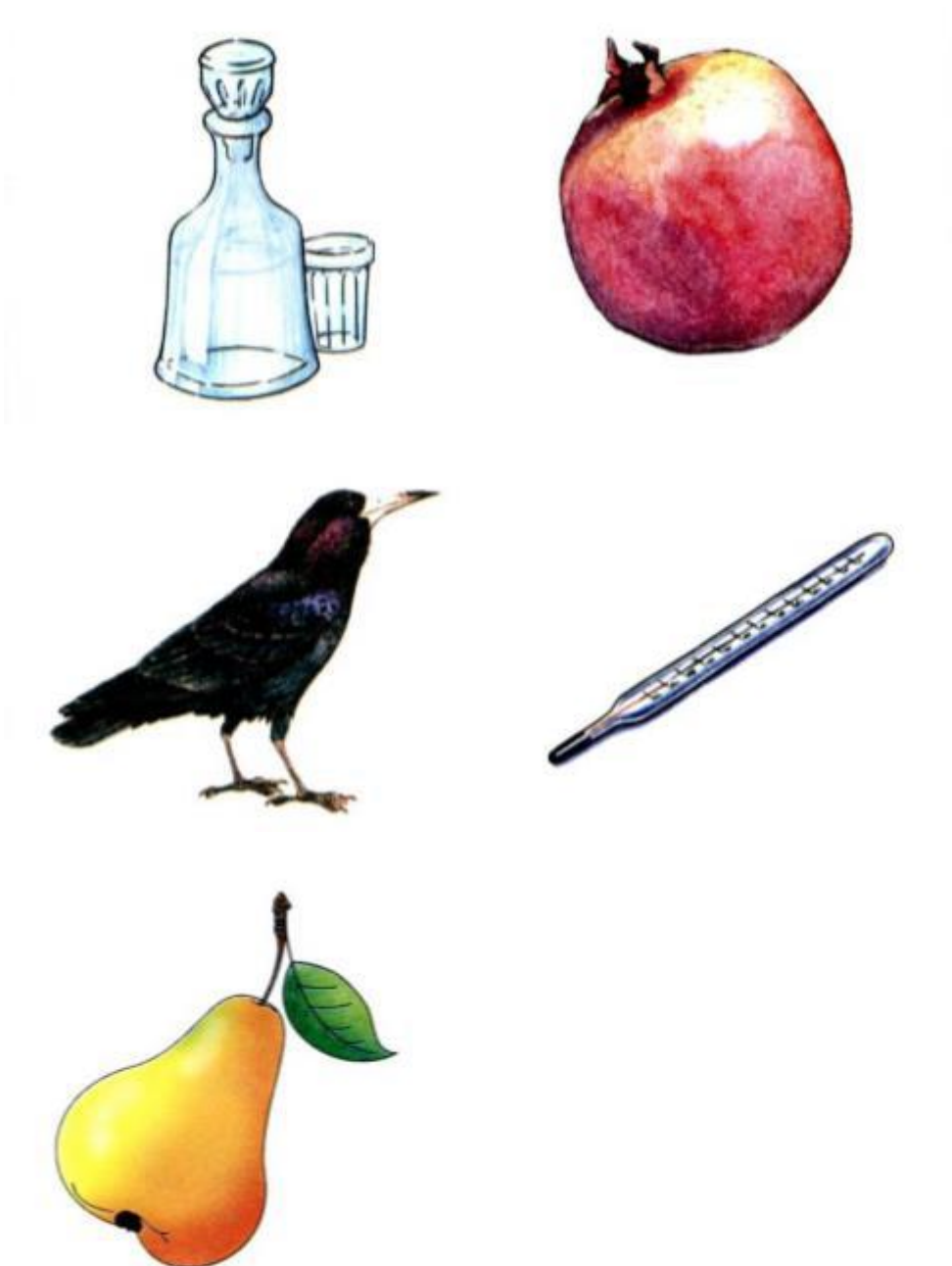
№27. Проведи пальчиком по дорожке слева направо. (Если ребенок еще не умеет читать, взрослый помогает ему). Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз пока не получится слитно, произнести слог.



№28. Повтори за взрослым слова:

Град, граната, грамм, грамота, грамота, граф, градус, гром, грохот, грозы, грозный, грохотать, груз, грузить, грохот, грусть, грузовик, грустный, грозный, грубый, группа, грузди, грызть.

№29. Теперь сам называй картинки, четко проговаривая звук Р.

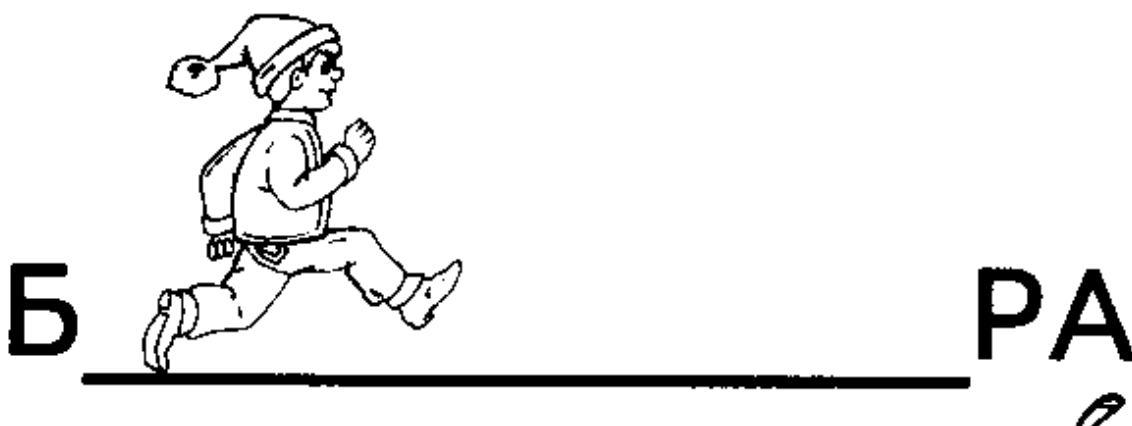
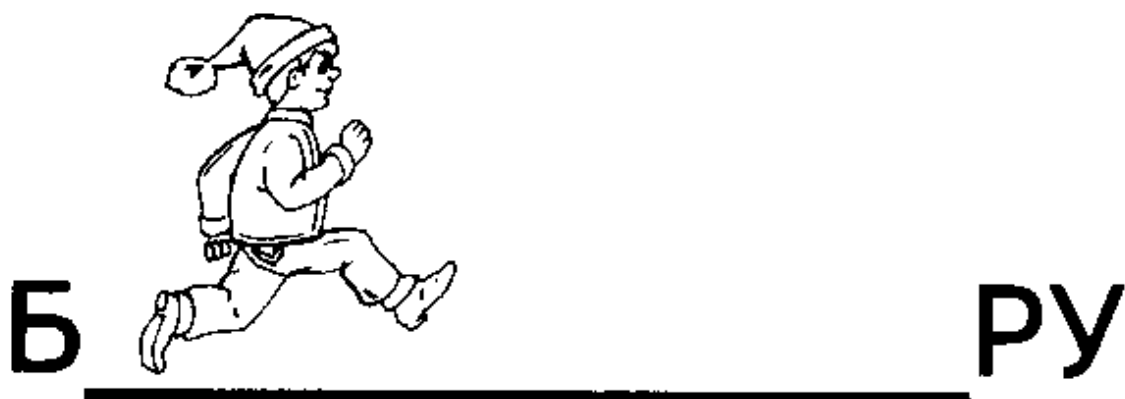


Названия картинок: графин, гранат, грач, градусник, груша.

№30. Послушай сочетания слов, в которых много звуков Р. Проговори каждое по несколько раз сначала медленно, а потом быстро, сохраняя громкость и внятность произношения.

Громкий грач. Грозный гром. Грохот грузовика. Красный гранат. Красивая груша.

№31. Проведи пальчиком по дорожке слева направо. (Если ребенок еще не умеет читать, взрослый помогает ему). Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз пока не получится слитно, произнести слог.



№32. Повтори за взрослым слова:

Брак, брат, брать, bravo, бравый, набросок, швабра, кобра, броня, бросок, брус, бродить, бродяга, бросить, добро, бобры, брызги, брызгать, брысь, брынза.

№33. Теперь сам называй картинки, четко проговаривая звук Р.



Названия картинок: брови, брошь, брусника, зебра.

Список литературы:

1. Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков [с], [ш], [р], [л] Пособие для логопедов. — СПб.: КАРО, 2006.
2. Комарова Л.А. Автоматизация звука "Р" в игровых упражнениях: альбом дошкольника. Издательство: Гном и Д Год:2008
3. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4. Издательство: Гном и Д, 2007.